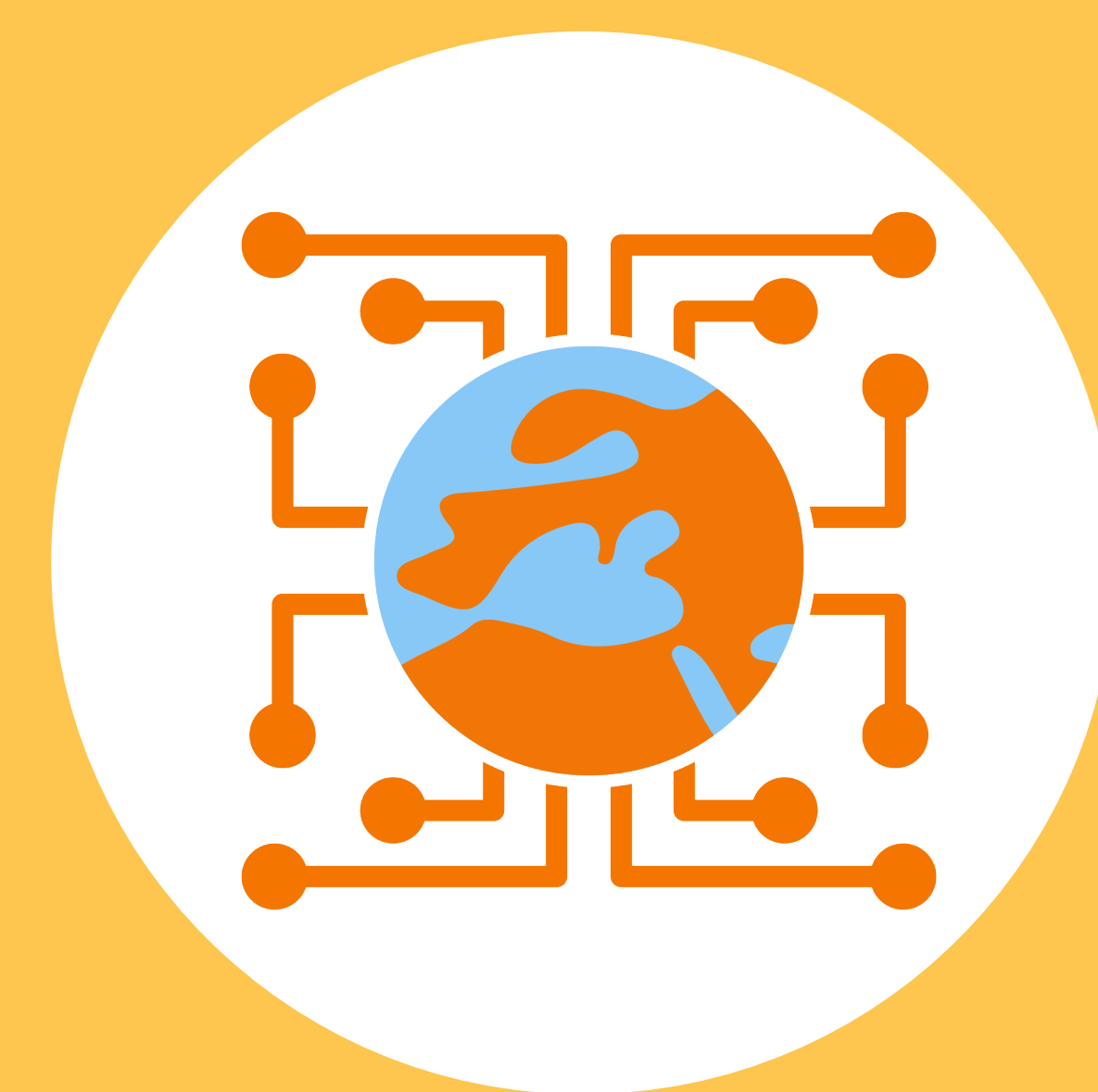
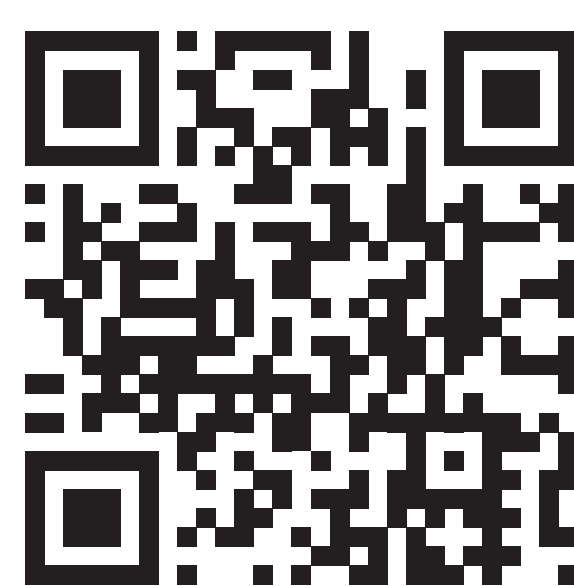


Oppeja kv-hankkeesta DIGI TEACHERS WORKING ONLINE



Ammatillisia sisältöjä etänä erityisopiskelijoille
– riittävät digipedagogiset taidot opettajille



digiteachers.eu

Sivusto yhdistää verkko-opiskelumateriaalin ja työkalupakin.

Hankkeessa luodut osaamismerkkit on mahdollista ottaa käyttöön missä tahansa koulutuspalvelussa.

Viestintävinkkejä:

Keksi raikas tulokulma:

- Lähdetään sähköautolla hankematkalle Brysseliin ja sometetaan matkan ajan.

Kysy rohkeasti muita mukaan:

- Organisaation johtoporras innostui.
- Tuttu autofirma antoi kitkarenkaat lainaan pientä näkyvyyttä vastaan.
- HS innostui matkasta ja teki siitä koko aukeaman jutun.

Älä anna oman toistaitoisuuden olla esteenä:

- Tiktok-videoita oppii tekemään tekemällä niitä. Parin päivän jälkeen homma tuntui jo rutiinilta.

Tuota sisältöä ahkerasti:

- Ota käyttöön kaikkien organisaatioiden kaikki somekanavat.
- Päivitä sisältöjä kanaviin ahkerasti.
- Tee monenlaisia päivityksiä: julkaisut, tarinat, videot, kuvat, podcastinkin nauhoitimme matkalla!

Mitä opittiin kv-työssä?

Pilotointi konkretisoi hankkeen tuloksia ja hyötyjä.

Osaamismerkkien idea aukesi:

"It's something motivational. Ok, I did my job good, now I get my badge."

"When teachers get their first open badges, they are like 'aah' this is how it works and get interested."

- Ole valmis joustamaan aikatauluissa, jopa tuotosten laadussa.
- Varmista, että kansainvälisen projektiryhmän tapaamiset ovat riittävän pitkiä! Yhdessä päivässä ehtii pitää yhden (!) tehokkaan kokouksen.
- Kielimuuri saattaa välillä nousta todella korkeaksi.

- Myönnä, että aina visio ei ollutkaan kaikkien yhteinen.
- Pyri löytämään tyydyttäviä kompromisseja!
- Uusien konseptien omaksuminen ottaa aikaa ja vaatii toistoja.
- Varmista, visualisoi, sovi kahdenkeskisiä tapaamisia ja käy hankalat asiat läpi kasvokkain.

Kyselyvaiheen kokemukset

- Vastauksia oli vaikea saada.
- Verkkotyöskentelyn tavat ja rutiinit vaihtelivat hankekumppanien välillä.
- Tulosten mukaan opettajien digitaidot olivat hyvät, vaikka käytännön kokemus kertoi toista: Vastasivatko vain osaajat?

Vinkit

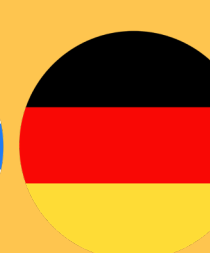
- Järjestä lähitapaamisia.
- Tapaa myös netissä säännöllisesti.

Varmista ja järjestä:

- yhteinen visio
- oikeat, innostuneet tekijät
- tarpeeksi pitkä aloitustapaaminen
- yhdessä luodut suuntaviivat toiminnalle.

Luo yhteinen työskentelykulttuuri:

- kaikki tekevät
- vastuu jakautuu tasaisesti
- organisaatiot sitoutuvat hankkeeseen
- työskentelyalustat ovat kaikille tuttuja.



5. Pilotointi

4. Verkkomateriaali ja työkalupakki

3. Opetus-suunnitelma ja osaamismerkkit

2. DigCompEdu ja kysely

1. Lähtökohta

Mitä tehtiin?

Verkko-opiskelumateriaalia ja osaamismerkkejä pilotoitiin helmi-maaliskuussa 2024:

- 8 kalenteriviikkoa verkkomateriaalin itsenäiselle läpikäymiselle ja ohjaustapaamisille.
- Jokainen organisaatio toteutti itselleen sopivalla tavalla.
- Yhteinen kick-off ja päätös kaikille ryhmille.

Opetussuunnitelman pohjalta luotiin itsenäisen opiskelun mahdollistava verkko-opiskelumateriaali.

Verkko-opiskelumateriaalin rinnalle tehtiin työkalupakki:

- esimerkkejä kaikilta hankekumppaneilta
- erilaisia digipedagogisia menetelmiä
- soveltuvat vaativan erityisen tuen kohderyhmille

Kyselyn vastausten ja viitekehyksen perusteella muodostettiin opetussuunnitelma, syllabus. Sen 3 pääosaamisalutta ovat:

- digitaaliset resurssit
- opetus ja oppiminen
- oppijoiden voimaantuminen.

Tässä hankevaiheessa kuvattiin osaamistavoitteet ja luotiin näitä sisältöjä vastaavat kolme osaamismerkkiä.

- Luotiin DigCompEdu-viitekehyksen pohjalta kysely.
- Viitekehykseen tutustuttiin heti 1. lähitapaamisessa.
- Kysely käännettiin neljälle kielelle.
- Kartoitettiin kumppaniorganisaatioiden opetus- ja ohjaushenkilökunnan digiosaamisen tasoa.

Lähtökohtina:

- Korona-aika & haasteet opetuksen järjestämisessä.
- Etäopetusta järjestettiin eri maissa eri tavoin.
- Ohjaushenkilöstön digitaidot ja laitteiden saatavuus vaihtelivat.

Hankekumppaneiden asiakasryhmissä:

- ammattillisia opiskelijoita
- kehitysvammaisia
- kuntouttavan työtoiminnan asiakkaita

Haluttiin:

- varautua seuraavaan poikkeustilanteeseen
- kerätä hyvät käytänteet
- vahvistaa opettajien digiosaamista ja rohkeutta.