



# TIEDOLLA OHJAAMINEN

## Satakunnan ammattikorkeakoulussa

Keckman M. & Porri-Henttinen H. | Satakunnan ammattikorkeakoulu

### LÄHTÖKOHDAT

Tarpeena oli ottaa data-analytiikka osaksi korkeakouluopiskelijoiden ohjaukseen sekä korkeakouluopintotarjonnan suunnitteluun. Saada käyttöön selkeät koontinäytöt, joiden avulla ohjausta pystytään kohdentamaan sitä tarvitseville ja sitä kautta tekemään opiskelijaohjauksesta yhdenvertaisempaa, saavuttavampaa ja kestävämpää. Syntynyt tarvetta lähdettiin ratkaisemaan moniammatillisesti yhteistyössä opinto-ohjaajan, data-analytiikan lehtorin, opetuspäällikön ja tietojärjestelmien asiantuntijan kanssa.

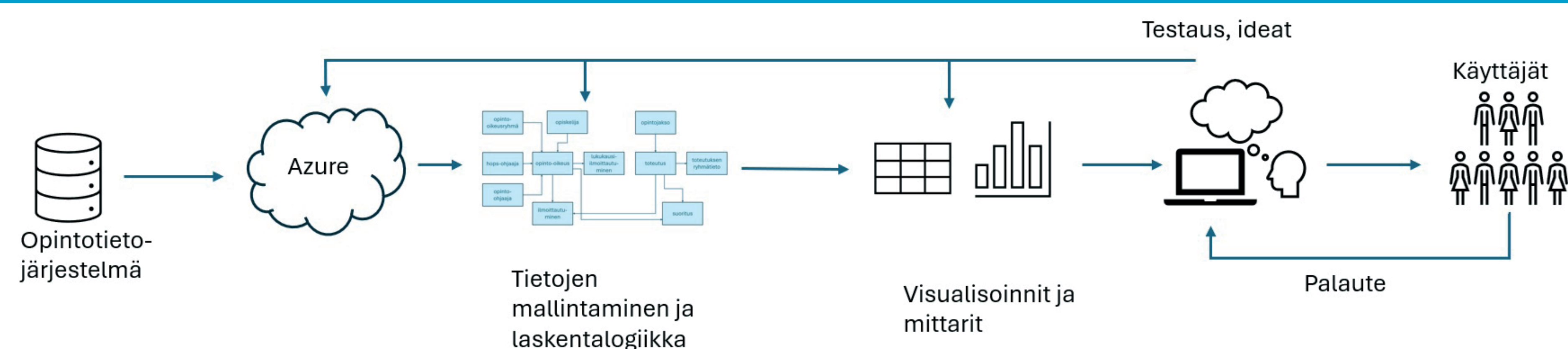
### TOIMENPITEET

1. Toimintaympäristön rakentaminen
2. Ohjauksen tavoitteiden määrittely
3. Merkityksellisen tiedon löytäminen
4. Testaus, tiedon oikeellisuus
5. Mittareiden rakentaminen

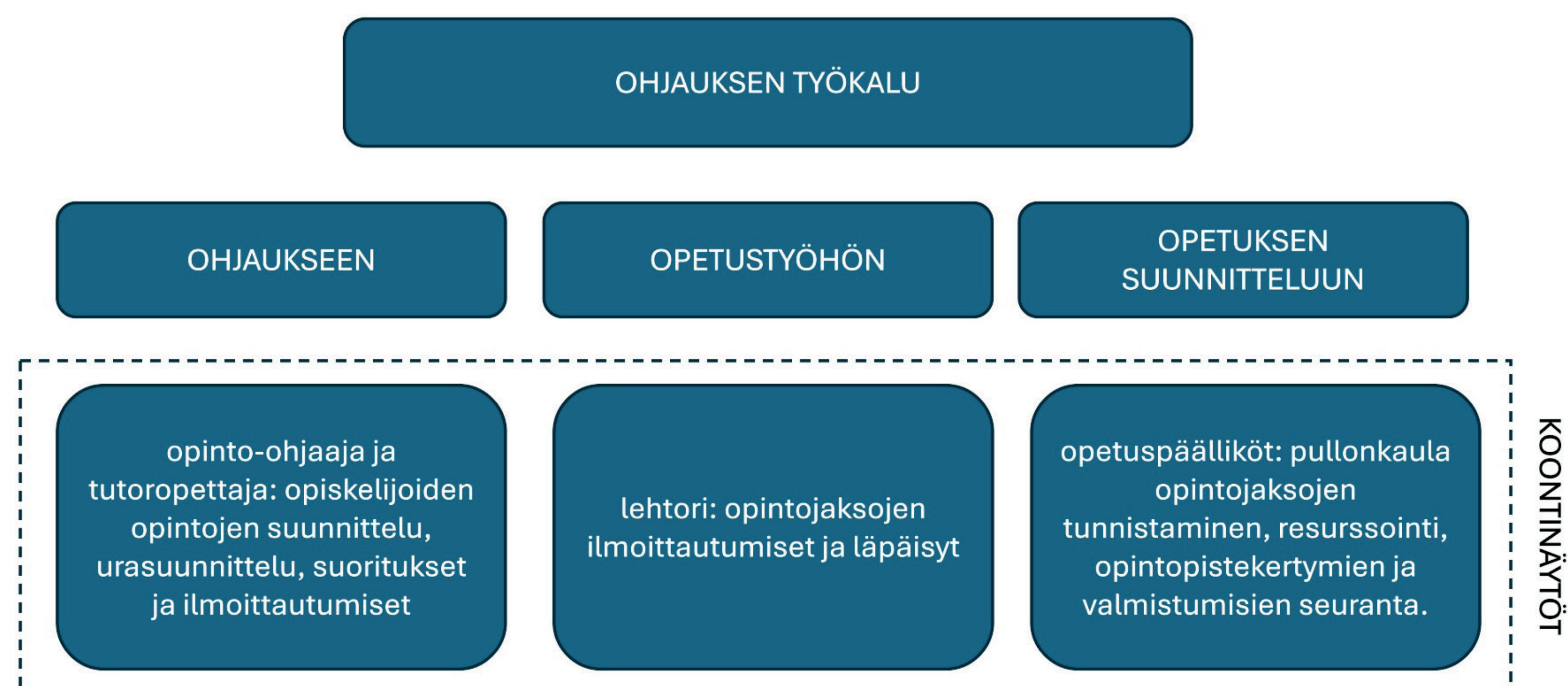
### TOTEUTUS

1. Data-analytiikan käyttöönoton kehitysprosessi
2. Monipuoliset visualisoinnit ja koontinäytöt Power BI -toimintaympäristössä

### DATA-ANALYTIIKAN KÄYTTÖÖNOTON KEHITYSPROSESSI



### TULOKSET: DATA-ANALYTIIKKAA HYÖDYNTÄVÄ OHJAUksen TYÖKALU



### POHDINTA JA TULEVAISUUDEN VISIO

- Moniammatillisuus > eri näkökulmat kehittämiseen ja idearikkaus
- Jatkuva kehittämistyö ja testaus > kestävät ja muuntautuvat ratkaisut
- Ohjauksen tavoitteet ja mittaristo > laadukas ohjaus hyödyntämään opiskelija-, organisaatio- ja yhteiskuntatasoja

Tulevaisuuden visiona on laajentaa datalähteiden (AVOP, hyvinvointikyselyt, opiskelijoiden aiempi osaaminen ja harjoittelusta syntynyt osaaminen) määrää, jolloin työkalua voidaan hyödyntää urasuunnittelutaitojen ohjauksessa ja arvioinnissa sekä työllistymisessä.

